

# *MR-150*

## *Mélangeur à rubans*



# MANUEL D'UTILISATION

## Environnement Multimédia Pédagogique

<b>1.</b>	<b>AVERTISSEMENTS</b>	
<b>2.</b>	<b>INSTALLATION ET PREMIERE UTILISATION</b>	
	2.1 CONTENU DU CD-ROM « INSTALLATION PROFESSEUR »	p7
	2.2 LIMITATION D'UTILISATION	p7
	2.3 INSTALLATION	p8
	2.3.1 Exécution du Cd-rom d'installation	p8
	2.3.2 Installation d'AcrobatReader	p8
	2.3.3 Installation de QuickTime	p8
	2.3.4 Installation de l'EMP « Mélangeur à rubans MR-150 »	p9
	2.3.5 Enregistrement de votre licence	p9
	2.4 PREMIERE UTILISATION	p10
<b>3.</b>	<b>LES FONCTIONS DU LOGICIEL MR-150</b>	
	3.1 LA FENÊTRE PRINCIPALE	p13
	3.2 LE CONTEXTE	p14
	3.2.1 Exemple 1 : Industrie agroalimentaire	p15
	3.2.1.1 Ecran d'introduction	p15
	3.2.1.2 Diaporama	p16
	3.2.2 Exemple 2 : Alimentation animale	p17
	3.2.2.1 Ecran d'introduction	p17
	3.2.2.2 Synoptique	p18
	3.3 LE PRODUIT	p19
	3.3.1 Les différents types de mélangeurs	p20
	3.3.2 Les fonctions du MR-150	p21
	3.3.3 Description du MR-150 <sup>2</sup>	p22
	3.2.3.1 Ecran « En savoir plus »	p23
	3.4 LES CONSTITUANTS	p24
	3.4.1 Fenêtre générale	p24
	3.4.2 Transition vers un écran détaillé	p25
	3.4.3 Ecran de survol d'un ensemble détaillé	p26



**3.****LES FONCTIONS DU LOGICIEL MR-150 (suite)**

3.5 MISE EN ŒUVRE	p27
3.6 CONDUITE ET SECURITE	p28
3.7 MAINTENANCE	p29
3.7.1 Maintenance préventive	p30
3.7.2 Maintenance corrective	p31
3.7.3 Maintenance améliorative	p32
3.7.4 Procédures	p33

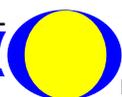
**4.****PARAMETRAGE DU LOGICIEL**

4.1 LANCEMENT DE L'APPLICATION	p35
4.1.1 Introduction	p35
4.1.2 Lancement de « MR-150 : Paramétrage de l'EMP »	p35
4.2 DESCRIPTION DE L'INTERFACE	p36
4.2.1 Fenêtre générale	p36
4.2.2 Panneau de contrôle	p37
4.3 CREATION D'UN PROFIL	p37
4.3.1 Choix des écrans ou rubriques	p37
4.3.2 Sauvegarde d'un profil	p38
4.3.3 Chargement d'un profil	p38
4.4 FONCTIONNEMENT DE L'EMP SOUS UN PROFIL ELEVE	p39
4.4.1 Ecran d'information « Profil »	p39
4.4.2 Réinitialisation des droits d'accès	p39





# AVERTISSEMENTS



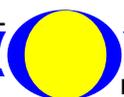
Toutes les informations contenues dans ce manuel sont susceptibles de modifications sans préavis.

DIDASTEL et F2G2 multimédia ne peuvent être tenus pour responsables des éventuelles omissions techniques ou rédactionnelles, ni des dommages qui pourraient en découler.

De même, les noms des produits cités dans ce manuel et dans le cédérom à des fins d'identification peuvent être des marques commerciales, déposées ou non par leurs sociétés respectives.

Copyright :

• Copyright © 2008 DIDASTEL [www.didastel.fr](http://www.didastel.fr)





## INSTALLATION et PREMIERE UTILISATION



## 2.1 CONTENU DU CD-ROM « Installation Professeur »

Le Cd-rom « Installation Professeur » du « Mélangeur à rubans MR-150 » contient les outils suivants :

- Un logiciel d'enregistrement de votre licence ;
- Un logiciel de paramétrage de l'EMP (création de profils « Elève ») ;
- Un installateur de AcrobatReader 7.0 ;
- Un installateur de QuickTime 7.0 ;
- Un répertoire « Professeur » contenant :
  - Dossier Technique du MR-150 ;
  - Manuel d'utilisation de l'Environnement Multimédia Pédagogique ;
  - Documents ressources et constructeur des constituants du MR-150 dans le répertoire « **Constituants** » ;
  - Maquette 3D sous Solidworks du MR-150 dans le répertoire « **Dessins MR-150** » ;
  - Dossier de plans du MR-150 dans le répertoire « **Dessins MR-150** » ;
  - Schémas électriques et pneumatiques dans le répertoire « **Schémas** » ;
  - Des illustrations et rendus dans le répertoire « **Rendus** » ;
  - Les documents d'énoncés, ressources et corrigés des travaux pratiques MEI dans le répertoire « **TP MEI** ».

## 2.2 LIMITATIONS D'UTILISATION

### Configuration minimum

- PC Pentium IV, 128 Mo de RAM, affichage SVGA (1024x768) en milliers de couleurs, lecteur CD24x, Windows 95/98/Me/2000/XP/Vista ;
- Utiliser une propriété d'affichage supérieure ou égale à 1024x768 (16 bits).

### Logiciels utiles au fonctionnement de l'EMP « Mélangeur à rubans MR-150 »

- AcrobatReader 7.0 ou plus, installateur fourni sur le cédérom.
- QuickTime 7.0 ou plus, installateur fourni sur le cédérom.



## 2.3 INSTALLATION

### 2.3.1 Exécution du Cd-rom d'installation

Insérez le Cd-rom « *Installation professeur* » du « Mélangeur à rubans MR-150 » dans votre PC, le programme est lancé automatiquement, attendre l'affichage du Menu suivant :



Après quelques secondes, si cet écran ne s'affiche pas, exécutez le programme « *MrMenuCD.exe* » qui se trouve sur le cédérom.

Survolez avec votre souris cet écran et suivez les instructions.

Avant d'installer et ou de lancer l'Environnement Multimédia Pédagogique du « Mélangeur à rubans MR-150 » sur votre ordinateur, installez les logiciels utiles suivants si nécessaire.

### 2.3.2 Installation d'AcrobatReader

AcrobatReader est utile pour lire les nombreux documents au format « PDF » (aides, documents constructeurs, documents des TP, ...) disponibles dans le logiciel et le répertoire « Professeur » du cédérom.

Si vous avez une version antérieure, installez AcrobatReader 7.0.

### 2.3.3 Installation de QuickTime

QuickTime 7.0 est nécessaire pour lire les médias (images, vidéos, animations, ...) de l'environnement multimédia pédagogique.

Si vous avez sur votre PC une version antérieure, installez QuickTime 7.0 :

- Suivez les instructions portées à l'écran ;
- Acceptez l'accord de licence ;
- Conservez les options d'installation proposées ;
- Vous n'avez pas à saisir de numéro d'enregistrement.

### 2.3.4 Installation EMP « Mélangeur à rubans MR-150 »

L'Environnement Multimédia Pédagogique du « Mélangeur à rubans MR-150 » est exécutable sur le Cd-rom « *Elève* » fourni.

Si vous souhaitez installer l'environnement multimédia pédagogique du « Mélangeur à rubans MR-150 » sur votre PC :

- Créez un dossier (« *MR-150* » par exemple) sur votre ordinateur et copiez le contenu du Cd-rom « *Elève* » (590 Mo nécessaires) ;
- Lancez ensuite cet environnement en exécutant le fichier « *MR-150 (.exe)* » du dossier « *MR-150* » ;
- Installez ou créez un raccourci de ce fichier sur votre bureau Windows.

Pour vous autoriser à utiliser l'EMP du  
« Mélangeur à rubans MR-150 » enregistrez votre licence.

**Enregistrement licence EMP DIDASTEL Mélangeur MR-150**

**Etablissement :**  
démonstration DIDASTEL Provence

**Adresse :**  
[ ]

**Code Postal :** 13400 **Ville :** AUBAGNE

**Contrat de licence :**

- 1 -  
Il s'agit d'un contrat entre vous et DIDASTEL Provence.  
Vous disposez du droit non-exclusif d'utiliser le CD-ROM.  
Vous acceptez de ne pas copier, décompiler, démonter, désassembler, modifier, adapter, traduire, transférer, louer ou donner le CD-ROM ou quelque partie du CD-ROM que ce soit (y compris la documentation qui l'accompagne) en licence.

**Annuler** **Accepter contrat**

**ENREGISTREZ VOTRE LICENCE**

Saisir votre N° de licence Etablissement :  
[ 0 ] - [ 0 ] (Voir étiquette Cd-rom) **Enregistrer**

Ne pas saisir les 0 devant les numéros de série, exemple 0976 saisir 976.

**DIDASTEL Provence ©Copyright 2008**  
DIDASTEL Provence - TP de la Bastidonne - 13400 AUBAGNE  
Tel.: 04.91.80.00.48 - Fax : 04.91.80.01.84  
info@didastel.fr - http://www.didastel.fr

### 2.3.5 Enregistrement de votre licence

La licence de l'environnement multimédia pédagogique du « Mélangeur à rubans MR-150 » est une licence établissement multiposte mais mono produit. Elle est unique pour chaque mélangeur MR-150.

Pour vous autoriser à utiliser l'EMP du « Mélangeur à rubans MR-150 » :

- Lisez et acceptez les conditions du contrat ;
- Saisissez le n° de licence de votre EMP (inscrit sur l'étiquette du Cd rom).

Vous pouvez maintenant quitter l'installation et lancer l'environnement multimédia du « Mélangeur à rubans MR-150 ».



## 2.4 PREMIERE UTILISATION

Pour lancer l'Environnement Multimédia du « Mélangeur à rubans MR-150 » vous pouvez :

- Soit insérer le cédérom « *Elève* », le programme est alors lancé automatiquement ;
- Soit exécuter « *MR-150(.exe)* » du dossier « *MR-150* » que vous avez copié sur votre ordinateur.

- S'affiche à l'écran la fenêtre principale suivante :



NOTA :

**LICENCE INCORRECTE**

**Impossible d'utiliser**

**l'Environnement Multimédia du Mélangeur MR-150 !**

- Si cette fenêtre est vide (sans objets) avec le message ci-dessus, vous avez oublié ou mal enregistré votre licence.

Il est alors impossible d'utiliser le l'EMP du « Mélangeur à rubans MR-150 ».

- Insérez alors le cédérom « Installation Professeur » dans votre PC et enregistrez votre licence (voir § 2.3.5).



Lors de la navigation dans le logiciel, vous remarquerez que les fenêtres possèdent une barre de navigation dans leur partie inférieure :



Cette barre de navigation vous propose :

- Un objet « *Menu Général* » qui permet depuis toutes les fenêtres de revenir à la fenêtre principale ;
- Des objets à droite et à gauche pour accéder respectivement à une sous rubrique ou retourner à la fenêtre précédente.

Certaines fenêtres possèdent des objets marqués de l'icône « PDF » ci-contre. En cliquant sur ces objets, vous accédez à une documentation imprimable.



D'autres fenêtres possèdent cet objet « Vidéo » ci-contre.

En cliquant sur cet objet, vous accédez à une animation ou séquence vidéo.



Vous pouvez également capturer et enregistrer les écrans affichés dans un fichier au format JPEG en tapant sur la touche 'S' de votre clavier d'ordinateur.





## LES FONCTIONS DU LOGICIEL MR-150



### 3.1 LA FENETRE PRINCIPALE



La fenêtre principale « *Mélangeur à rubans MR-150* » offre à l'utilisateur le choix entre plusieurs objets.

Chacun d'entre eux peut être sélectionné comme tout objet sous Windows en cliquant, à l'aide de la souris, l'objet désiré.

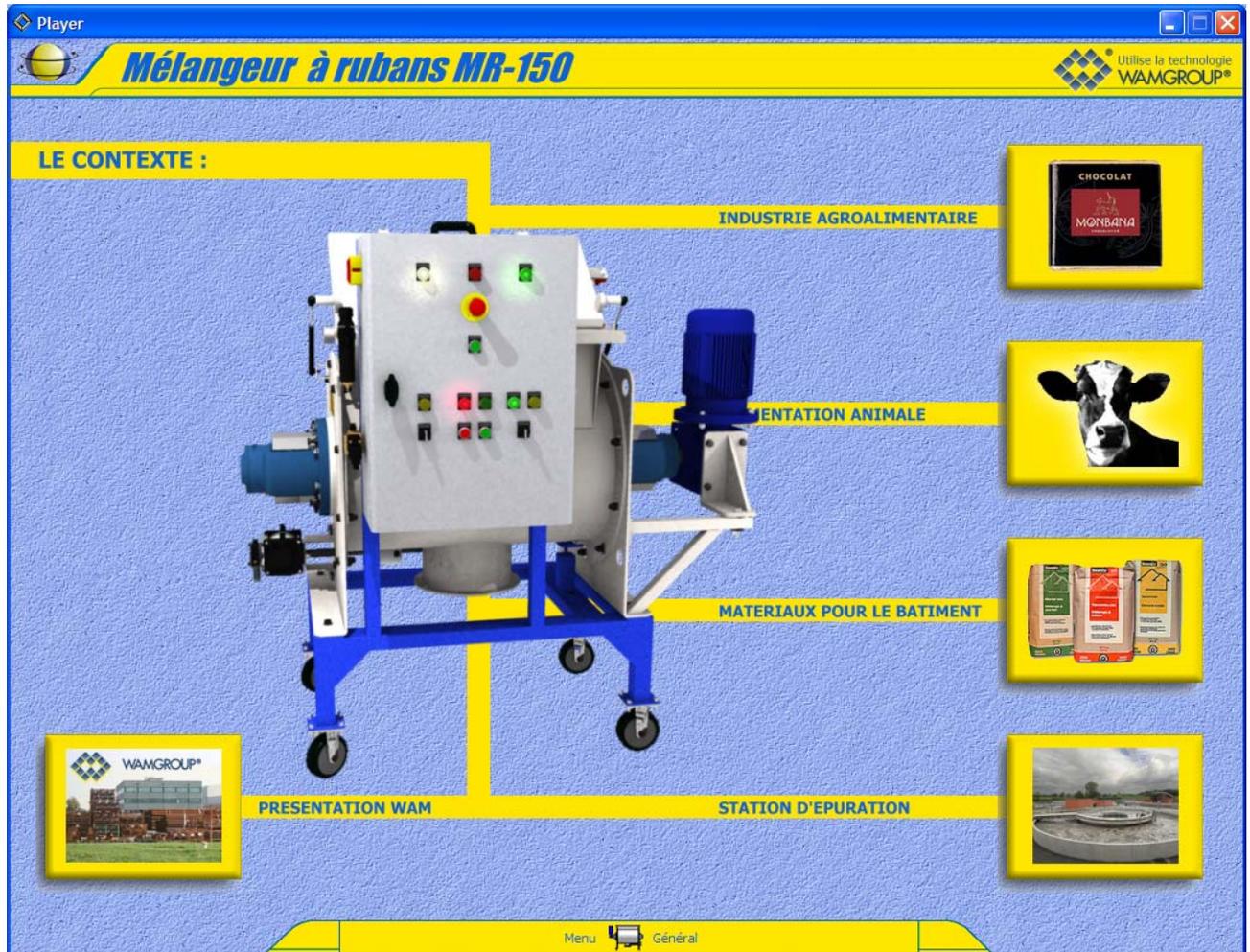
Ce menu offre à l'utilisateur les possibilités :

- De découvrir le mélangeur en situation dans différentes applications, « *LE CONTEXTE* » ;
- D'accéder à la description du mélangeur, à ces principales fonctions et enfin à d'autres types de mélangeurs, « *LE PRODUIT* » ;
- D'accéder aux constituants du mélangeur ainsi qu'à leur documentation constructeur ou encore à leur dessin, « *LES CONSTITUANTS* » ;
- D'accéder à une rubrique concernant la mise en œuvre du mélangeur, « *MISE EN ŒUVRE* » ;
- D'accéder à une rubrique concernant la conduite du mélangeur et la sécurité, « *CONDUITE ET SECURITE* » ;
- D'accéder à une rubrique concernant la maintenance du mélangeur, « *MAINTENANCE* » ;

La version de l'environnement multimédia exécutée est rappelée en bas des illustrations, « *Version 1.0* » sur l'exemple ci-dessus.

## 3.2 LE CONTEXTE

- De la fenêtre principale sélectionnez « **LE CONTEXTE** » ; s'affiche à l'écran la fenêtre suivante :



Cette fenêtre vous permet de découvrir et de visualiser (vidéos ou illustrations) :

- Le mélangeur chez un industriel de l'agroalimentaire, « **INDUSTRIE AGROALIMENTAIRE** » ;
- Le mélangeur dans trois types de process différents :
  - « **ALIMENTATION ANIMALE** » ;
  - « **MATERIAUX POUR LE BÂTIMENT** » ;
  - « **STATION D'EPURATION** » ;
- Une présentation de l'usine WAM, concepteur et fabricant de mélangeurs dont le MR-150.



### 3.2.1 Exemple 1 : Industrie agroalimentaire

- De la fenêtre « *LE CONTEXTE* » cliquez sur « *INDUSTRIE AGROALIMENTAIRE* » :

#### 3.2.1.1 Ecran d'introduction



Cet écran d'introduction vous présente l'activité de l'industriel qui utilise le mélangeur.

- La zone de texte située sur la droite décrit l'activité. Selon les cas, cette zone est munie d'une poignée de défilement permettant de dérouler verticalement le texte ;
- L'objet « **Le mélangeur en action** » situé en bas à droite dans la barre de navigation permet d'accéder à un diaporama de vidéos réalisées dans les ateliers de production de l'industriel.

- De cette fenêtre, cliquez sur « **Le mélangeur en action** ».

## 3.2.1.2 Diaporama

**Mélangeur à rubans MR-150** Utilise la technologie WAMGROUP®

**LE CONTEXTE : Industrie agroalimentaire**

**VUE GENERALE DU POSTE DE MELANGE**

Cet atelier est équipé d'un mélangeur à ruban du même type que le MR-150 (rotor à rubans).

- Ce mélangeur est entièrement en acier inoxydable pour faciliter son entretien et pour résister à l'agression de certains produits ;
- Les paliers sont une homotélie de ceux du MR-150 ;
- La trappe de chargement est latérale et accessible par l'escalier et la plateforme en aluminium ;
- Le mécanisme de trappe de vidange utilise un actionneur pneumatique plus puissant que sur le MR-150 ;
- La trappe de vidange fonctionne sur le même principe que le MR-150 ;
- L'armoire de commande est déportée et fixée contre le mur de l'atelier.

Le produit fini est stocké en bigbag (sacs en toile) par l'intermédiaire d'un dispositif de transfert à vis sans fin.

1/4 Vidéo suivante

Retour Menu Général

Cette première vidéo vous présente une vue générale du poste de mélange au sein de l'atelier de l'industriel.

- Les autres vidéos vous permettent de découvrir les étapes de chargement de la machine et enfin celle du mélange des produits qui sont utilisés dans la fabrication d'un complément alimentaire.
- La zone de texte située à droite contient le commentaire de la vidéo ;
- Pour naviguer d'une vidéo à l'autre, utilisez les flèches 
- Pour rejouer la vidéo, utilisez le curseur situé dans sa partie inférieure.

- Cliquez sur « **Retour** » dans la barre de navigation et retournez au menu « **LE CONTEXTE** ».

### 3.2.2 Exemple 2 : Alimentation animale

- De la fenêtre « *LE CONTEXTE* » cliquez sur « *ALIMENTATION ANIMALE* » :

**LE CONTEXTE : Alimentation animale**

**INTRODUCTION**

Les compléments alimentaires utilisés par les éleveurs sont des mélanges élaborés dans des usines spécialisées qui utilisent des mélangeurs dans leur process de fabrication.

Ces usines réceptionnent et stockent dans des silos différentes matières premières comme le maïs, le blé, les tourteaux de colza et de tournesol, de la betterave, des pois, des fèves, des pulpes d'agrumes, etc.

Ensuite, selon l'aliment à fabriquer c'est à dire l'animal à qui il est destiné, on mélange des doses exactes de plusieurs de ces matières premières.

Elles sont alors broyées en farine, humidifiées puis compactées et sortent en granulés plus ou moins gros. Les mélanges sont élaborés en fonction de l'animal, bien entendu, mais aussi en fonction de son état de santé, de ses besoins. Il arrive que l'usine élabore avec des vétérinaires un mélange spécial pour un troupeau en particulier. L'alimentation diffère donc selon le type d'élevage : une vache qui vient d'avoir un veau et qui doit produire du lait d'une part, une vache qui ne produit pas de lait d'autre part.

Retour Menu Général Synoptique

#### 3.2.2.1 Ecran d'introduction

Cet écran d'introduction vous présente l'activité de fabrication de compléments alimentaires pour bétail.

- La zone de texte située sur la droite décrit l'activité. Selon les cas, cette zone est munie d'une poignée de défilement permettant de dérouler verticalement le texte ;
- L'objet « **Synoptique** » situé en bas à droite dans la barre de navigation permet d'accéder au synoptique du « Process » de l'unité de fabrication qui utilise un mélangeur.

- De cette fenêtre, cliquez sur « **Synoptique** ».

## 3.2.2.2 Synoptique

Player

**Mélangeur à rubans MR-150** Utilise la technologie WAMGROUP®

**LE CONTEXTE : Alimentation animale**

**Rep. 8 : MELANGEUR A RUBAN WBN-T (MR-150)**

Mélangeurs discontinus à bande WBN-T constitué d'un arbre rotor à spires opposées, logé dans une cuve de mélange.

- La spire extérieure transporte le matériau des deux côtés vers le centre, tandis que la spire intérieure transfère le matériau sur les côtés, en produisant une sorte de malaxage convectif. Le produit est mélangé délicatement dans des délais relativement courts. Habituellement les mélangeurs continus à bande WBN sont utilisés pour la production de mélanges secs de PVC, pour matériaux pulvérulents secs en général et pour les liquides et les produits pâteux à faible viscosité.

Cliquez pour accéder à la documentation

Retour Menu Général

Cet écran vous présente un synoptique de process dans lequel le mélangeur est utilisé pour la fabrication de compléments alimentaires pour animaux.

- Le synoptique est muni de repères numérotés qui pointent vers les différents éléments ;
- En survolant ces repères, vous découvrirez en détail l'élément concerné (ici le mélangeur rep.8) ;
- En cliquant sur ce repère, vous accédez à la documentation de l'élément concerné ;
- La zone de texte située à droite contient le commentaire de description de l'élément survolé.

Adobe Acrobat Standard - [MR\_DocCompSyno\_8.pdf]

Fichier Edition Affichage Document Commentaires Outils Options avancées Fenêtre

Rechercher

WBN

Band-Type Ribbon Blenders  
 discontinus à spires opposées  
 Mélangeurs discontinus à ruban  
 à spires opposées à double

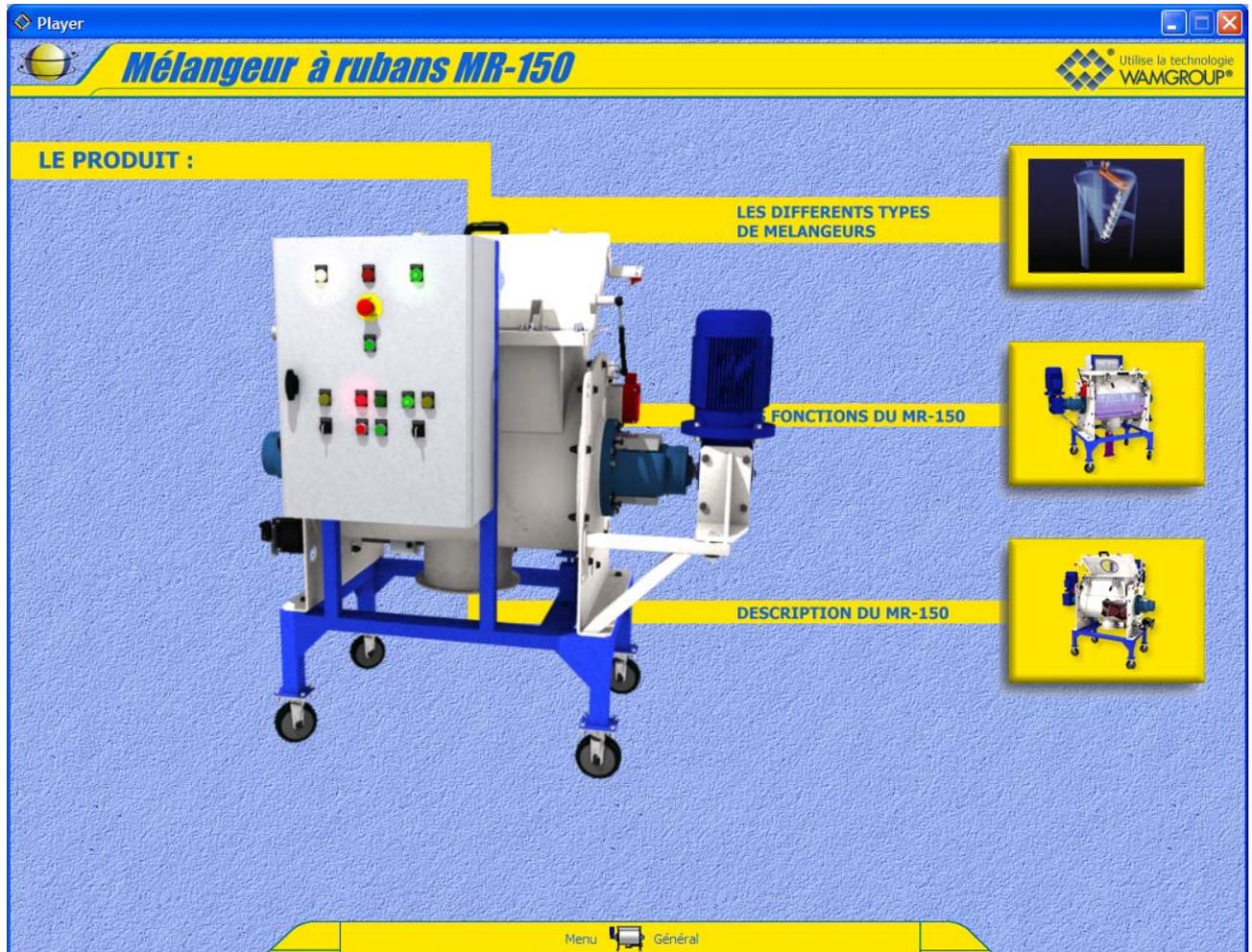
WAMGROUP MAP

1 sur 10

- Sélectionnez « *Menu Général* » pour retourner à la fenêtre principale.

### 3.3 LE PRODUIT

- De la fenêtre principale sélectionnez « **LE PRODUIT** » ; s'affiche à l'écran la fenêtre suivante :



Cette fenêtre vous permet de découvrir le produit au travers de trois rubriques :

- La présentation d'autres types de mélangeurs, « **DIFFERENTS TYPES DE MELANGEURS** » ;
- Des animations des principales fonctions du mélangeur « **FONCTIONS DU MR-150** » ;
- Un écran complet de description du mélangeur, « **DESCRIPTION DU MR-150** ».

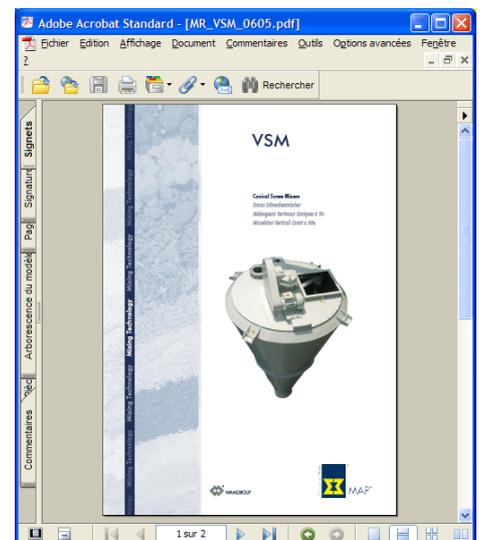


### 3.3.1 Les différents types de mélangeurs

- De la fenêtre « *LE PRODUIT* » cliquez sur « *LES DIFFERENTS TYPES DE MELANGEURS* » ; s'affiche à l'écran la fenêtre suivante :



- Les boutons bleus situés sous l'illustration permettent d'accéder au type de mélangeur ;
- Le bouton jaune situé sous la zone de texte permet d'accéder au mélangeur du type MR-150 ;
- La zone de texte située sur la droite permet de décrire le modèle de mélangeur affiché à l'écran ;
- L'objet « Pdf » situé en bas à droite des illustrations permet d'accéder à la documentation de chaque mélangeur.



- Sélectionnez « *Retour* » pour retourner au menu « *LE PRODUIT* ».

### 3.3.2 Les fonctions du MR-150

- De la fenêtre « **LE PRODUIT** » cliquez sur « **LES FONCTIONS DU MELANGEUR** » ; s'affiche à l'écran la fenêtre suivante :



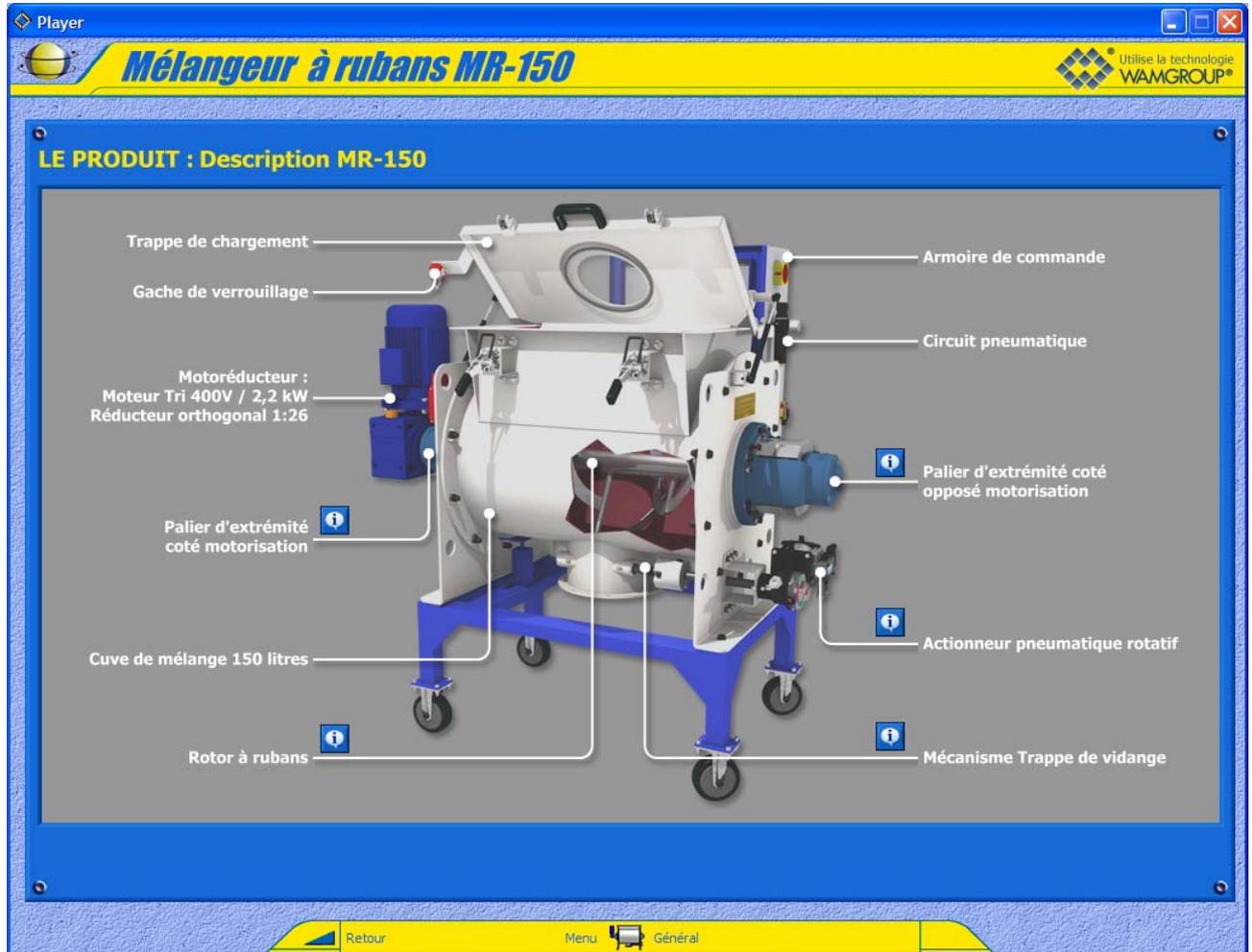
- Les boutons situés sous l'animation permettent d'accéder aux principales fonctions ;
- La zone de texte située sur la droite permet de décrire la fonction concernée ;
- L'objet « **Animation** » situé en bas à droite de l'animation permet de la rejouer ;
- La fenêtre vidéo située en bas et à gauche de l'animation permet de faire le parallèle entre celle-ci et la réalité dans le contexte industriel.



- Sélectionnez « **Retour** » pour retourner au menu « **LE PRODUIT** ».

### 3.3.3 Description du MR-150

- De la fenêtre « **LE PRODUIT** » cliquez sur « **DESCRIPTION DU MR-150** » ; s'affiche à l'écran la fenêtre suivante :



Cet écran permet de visualiser les principaux éléments du mélangeur et leur nom.

- Sur certains repères, les boutons permettent d'accéder à un écran « **En savoir plus..** » :

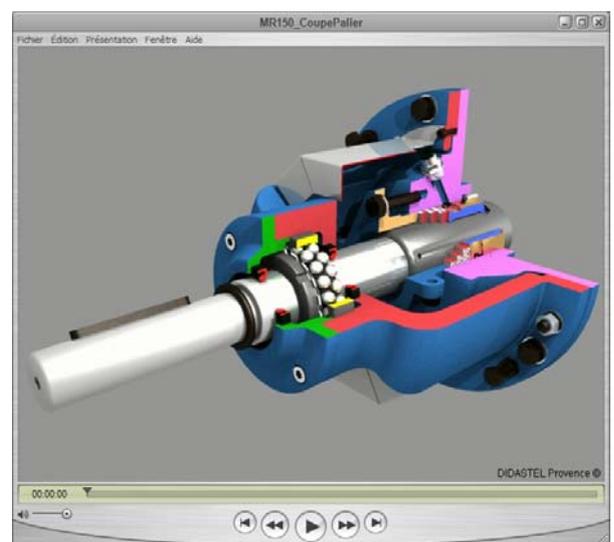
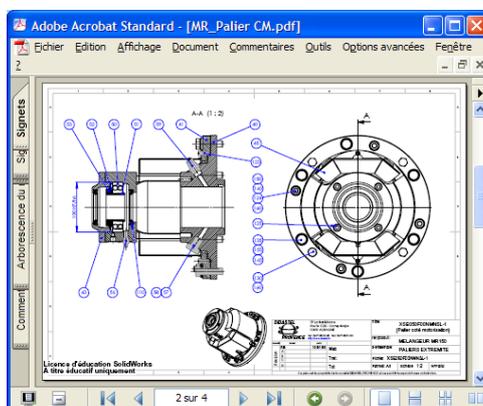


### 3.3.3.1 Ecran « En savoir plus »

- Lorsque vous cliquez sur un bouton , un écran « **En savoir plus** » s'affiche :



- Le bouton « **Retour** » situé dans la barre de navigation permet de revenir à l'écran d'où à été appelé cette ressource ;
- Le bouton « **Extraire l'animation** » permet de jouer l'animation dans une fenêtre « QuickTime » ;
- Le bouton « **Plan d'ensemble** » ouvre le plan.

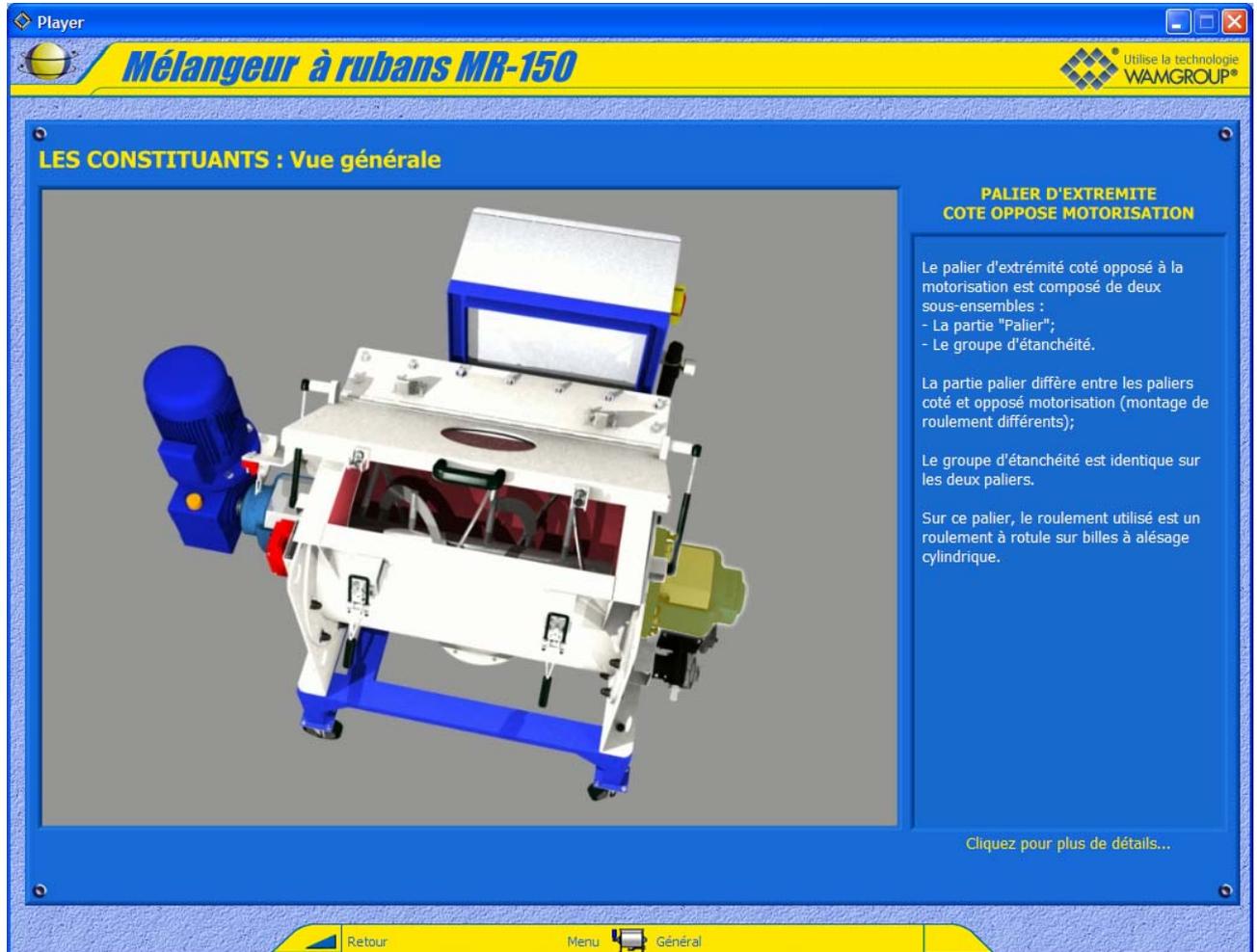


- Sélectionnez « **Menu Général** » pour retourner à la fenêtre principale

## 3.4 LES CONSTITUANTS

### 3.4.1 Fenêtre générale

- De la fenêtre principale sélectionnez « **LES CONSTITUANTS** » ; s'affiche à l'écran la fenêtre générale suivante :



Cette fenêtre vous permet de découvrir les constituants du mélangeur.

- Survolez l'image proposée du mélangeur à l'aide de votre souris :
  - Le constituant survolé apparaît en jaune surbrillant ;
  - Son nom, est affiché en haut à droite et sa description dans la zone de texte située à droite ;
  - Le commentaire situé sous la zone de texte vous indique le type de ressource accessible en cliquant dessus :
    - Plans ;
    - Documentation ;
    - Plus de détails (Ecran détaillé).

- cliquez par exemple sur « **PALIER D'EXTREMITE COTE OPPOSE MOTORISATION** » ;

### 3.4.2 Transitions vers un écran détaillé

- Après avoir cliqué sur le constituant « *PALIER D'EXTREMITE COTE OPPOSE MOTORISATION* », s'affiche à l'écran une animation de transition :

Cette animation « éclate » le palier de façon à rendre visible les constituants qui le composent.

- Le bouton « **Passer l'animation** » situé dans la barre de navigation vous permet, si vous le souhaitez, d'accéder directement à l'écran de survol des constituants du palier.



A la fin de l'animation, tous les constituants du palier apparaissent :

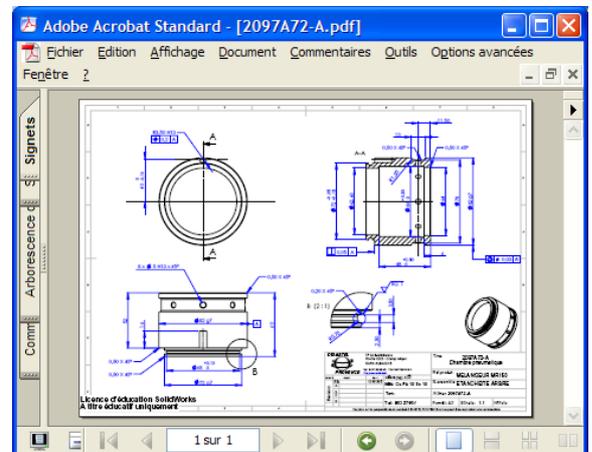
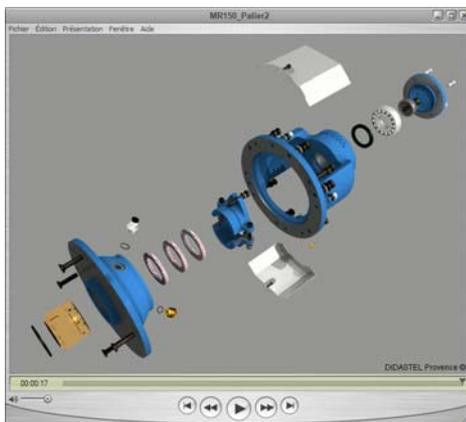


## 3.4.3 Ecran de survol d'un ensemble détaillé



Le fonctionnement d'un écran de survol de constituants détaillé est identique à celui de la fenêtre générale, hormis deux aspects :

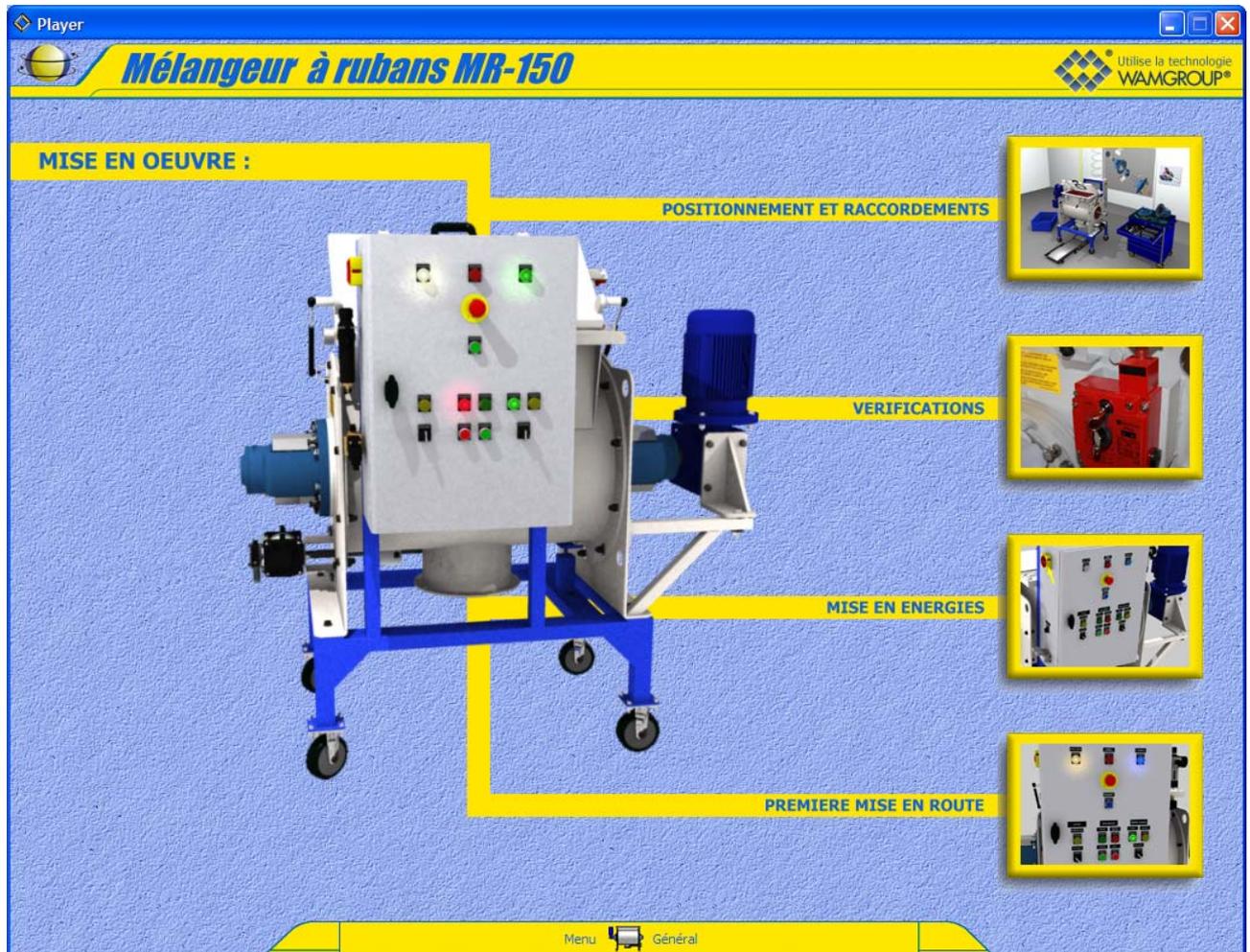
- Le constituant survolé apparaît en **3D** et en rotation dans l'espace sous la zone de texte (ici, la chambre pneumatique) ;
- Un bouton « **Extraire l'animation** » permet d'ouvrir l'animation de transition (éclaté de l'ensemble) dans une fenêtre QuickTime ;
- Tout comme dans la fenêtre générale, le plan ou la documentation du constituant survolé est accessible par un clic de souris.



- Sélectionnez « **Menu Général** » pour retourner à la fenêtre principale

### 3.5 MISE EN OEUVRE

- De la fenêtre principale sélectionnez « **MISE EN OEUVRE** » ; s'affiche à l'écran le menu suivant :



Ce menu offre à l'utilisateur le choix entre plusieurs diaporamas de mise en œuvre, **qu'il est recommandé de suivre dans l'ordre** (de haut en bas) :

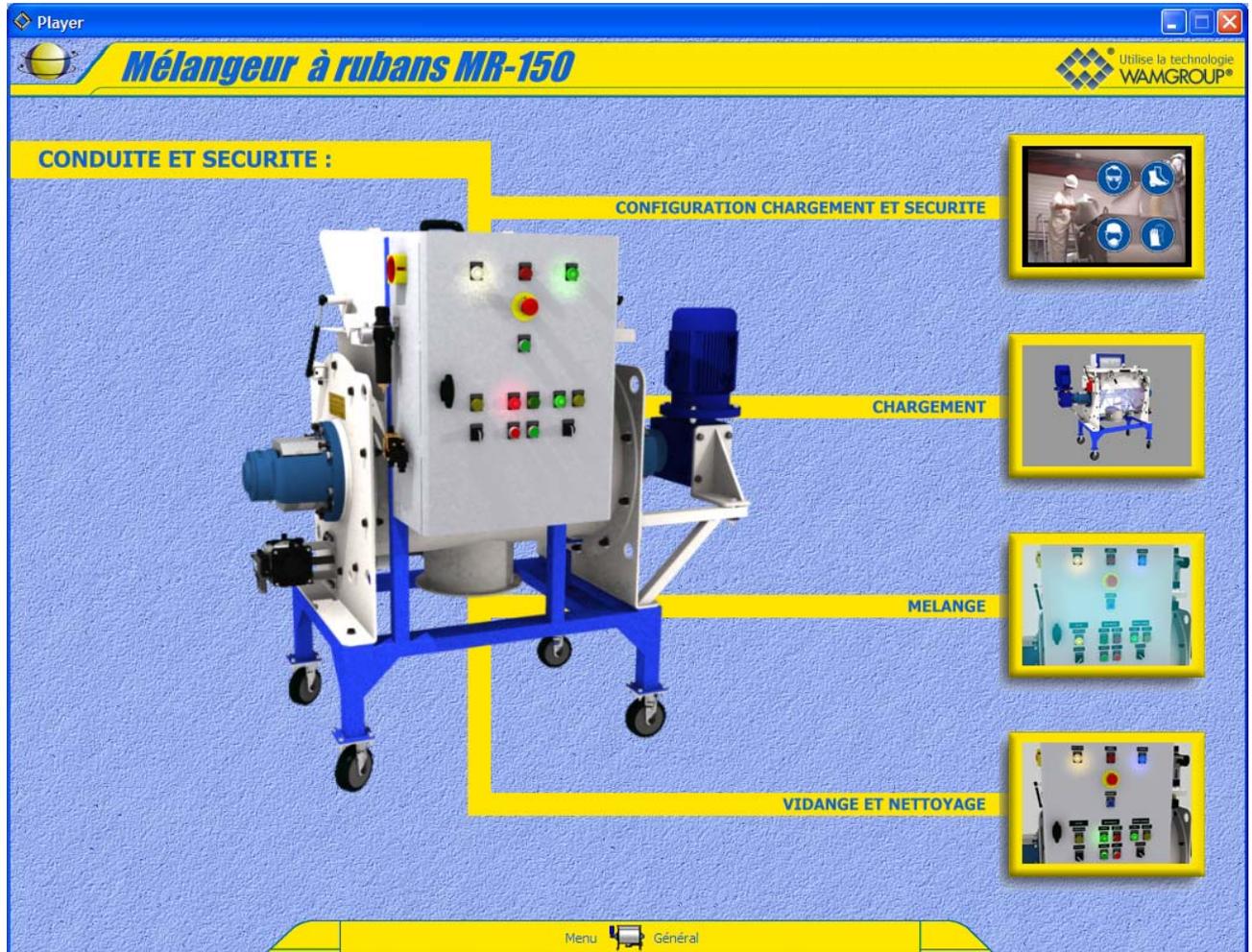
- Positionner et raccorder le mélangeur, « **POSITIONNEMENT ET RACCORDEMENTS** » ;
- Effectuer une série de vérifications avant de mettre en route, « **VERIFICATIONS** » ;
- Mettre le mélangeur sous tension et en pression pneumatique, « **MISE EN ENERGIES** » ;
- Effectuer une première mise en route pour s'assurer que tout fonctionne correctement, « **PREMIERE MISE EN ROUTE** » ;



- Sélectionnez « **Menu Général** » pour retourner à la fenêtre principale

### 3.6 CONDUITE ET SECURITE

- De la fenêtre principale sélectionnez « *CONDUITE ET SECURITE* » ; s'affiche à l'écran :



Ce menu offre à l'utilisateur le choix entre plusieurs diaporamas pour la conduite, **qu'il est recommandé de suivre dans l'ordre** (de haut en bas) :

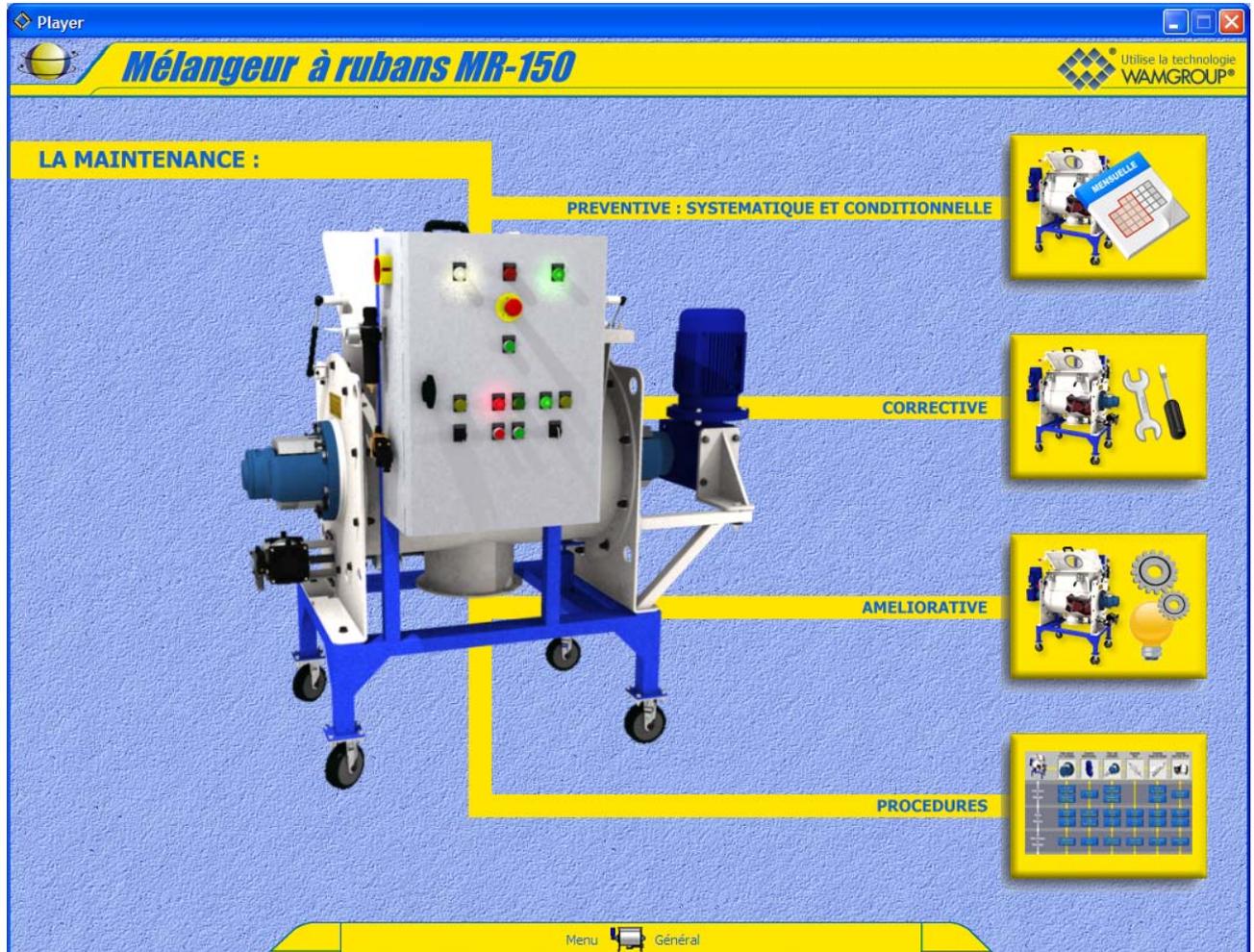
- Configurer la machine pour le chargement et s'équiper de protections, « *CONFIGURATION CHARGEMENT ET SECURITE* » ;
- Conduire la machine pour effectuer les opérations suivantes :
  - « *CHARGEMENT* » ;
  - « *MELANGE* » ;
  - « *VIDANGE ET NETTOYAGE* ».



- Sélectionnez « *Menu Général* » pour retourner à la fenêtre principale

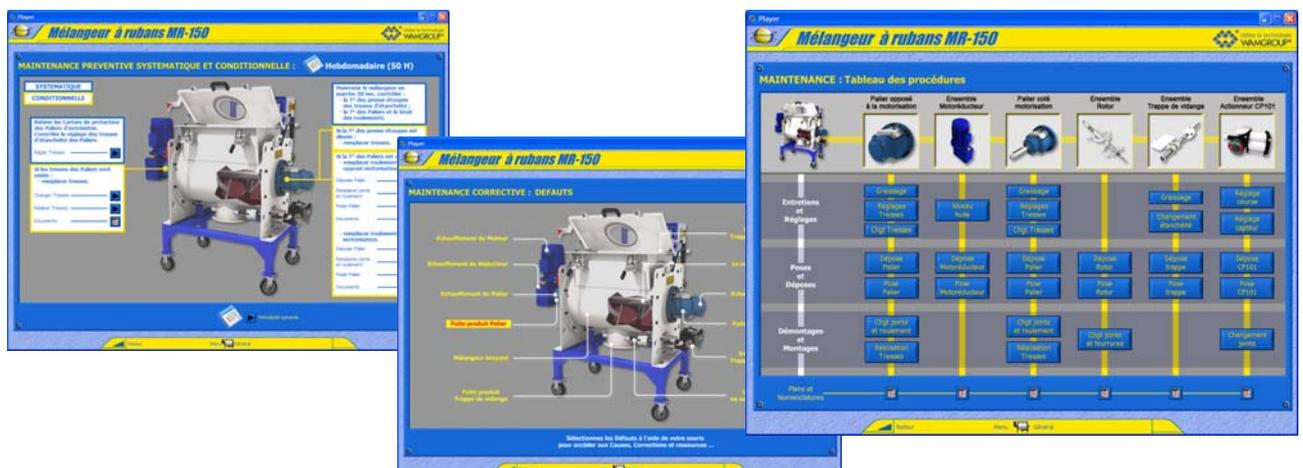
### 3.7 MAINTENANCE :

- De la fenêtre principale sélectionnez « **MAINTENANCE** » ; s'affiche à l'écran le menu suivant :



Ce menu offre à l'utilisateur le choix entre plusieurs rubriques liées à la maintenance :

- La maintenance préventive et ses opérations systématiques et conditionnelles « **PREVENTIVE : SYSTEMATIQUE ET CONDITIONNELLE** » ;
- La maintenance corrective suite à des défauts constatés, « **CORRECTIVE** » ;
- La maintenance améliorative qui proposant certaines modifications, « **AMELIORATIVE** » ;
- Les procédures de maintenance regroupées sous forme d'un tableau « **PROCEDURES** ».



### 3.7.1 Maintenance préventive

- Du menu « **MAINTENANCE** » sélectionnez « **PREVENTIVE : SYSTEMATIQUE ET CONDITIONNELLE** » ; s'affiche à l'écran la fenêtre suivante :



Cet écran répertorie les opérations de maintenance à réaliser en fonction de trois périodicités :

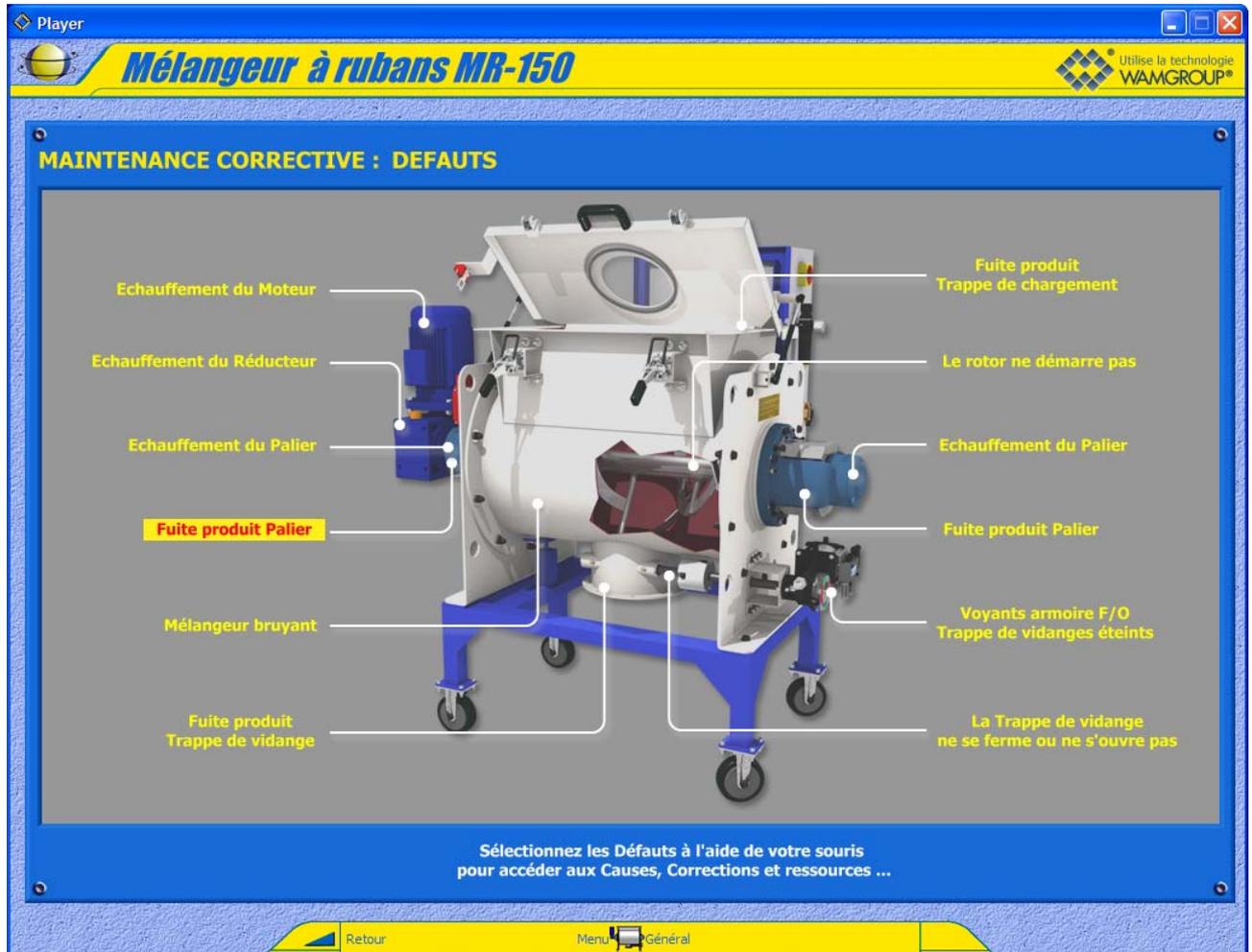
- **Hebdomadaire** ou **50 heures** de fonctionnement ;
- **Mensuelle** ou **250 heures** ;
- **Semestrielle** ou **1500 heures**.

- Le choix de la périodicité se fait à l'aide des flèches « **Périodicité suivante** » et « **Périodicité précédente** » au centre de l'écran, sous l'illustration ;
- L'accès aux procédures des opérations se fait par les boutons  situés dans les zones bleues (Systématique) ou jaunes (Conditionnelle) ;
- Les documents nécessaires aux opérations sont accessibles par les boutons .



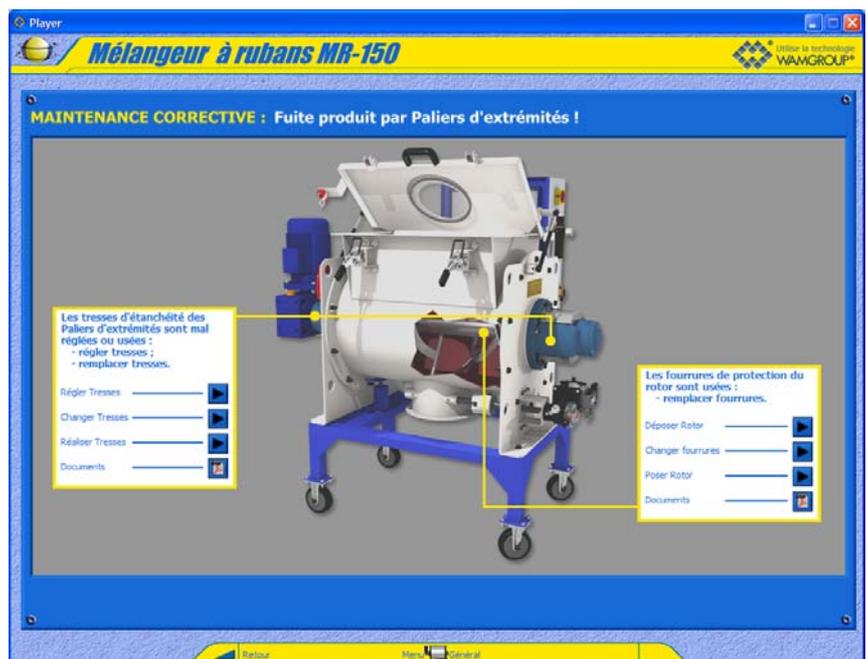
### 3.7.2 Maintenance corrective

- Du menu « **MAINTENANCE** » sélectionnez « **CORRECTIVE** » ; s'affiche à l'écran la fenêtre suivante :



Cet écran répertorie les défauts sont généralement constatés en cas de panne.

- En survolant le défaut constaté et en cliquant dessus, vous accédez aux procédures et documents qui vont vous permettre de résoudre la panne au travers d'un écran dédié.



### 3.7.3 Maintenance améliorative

- Du menu « *MAINTENANCE* » sélectionnez « *AMELIORATIVE* » ; s'affiche à l'écran la fenêtre suivante :



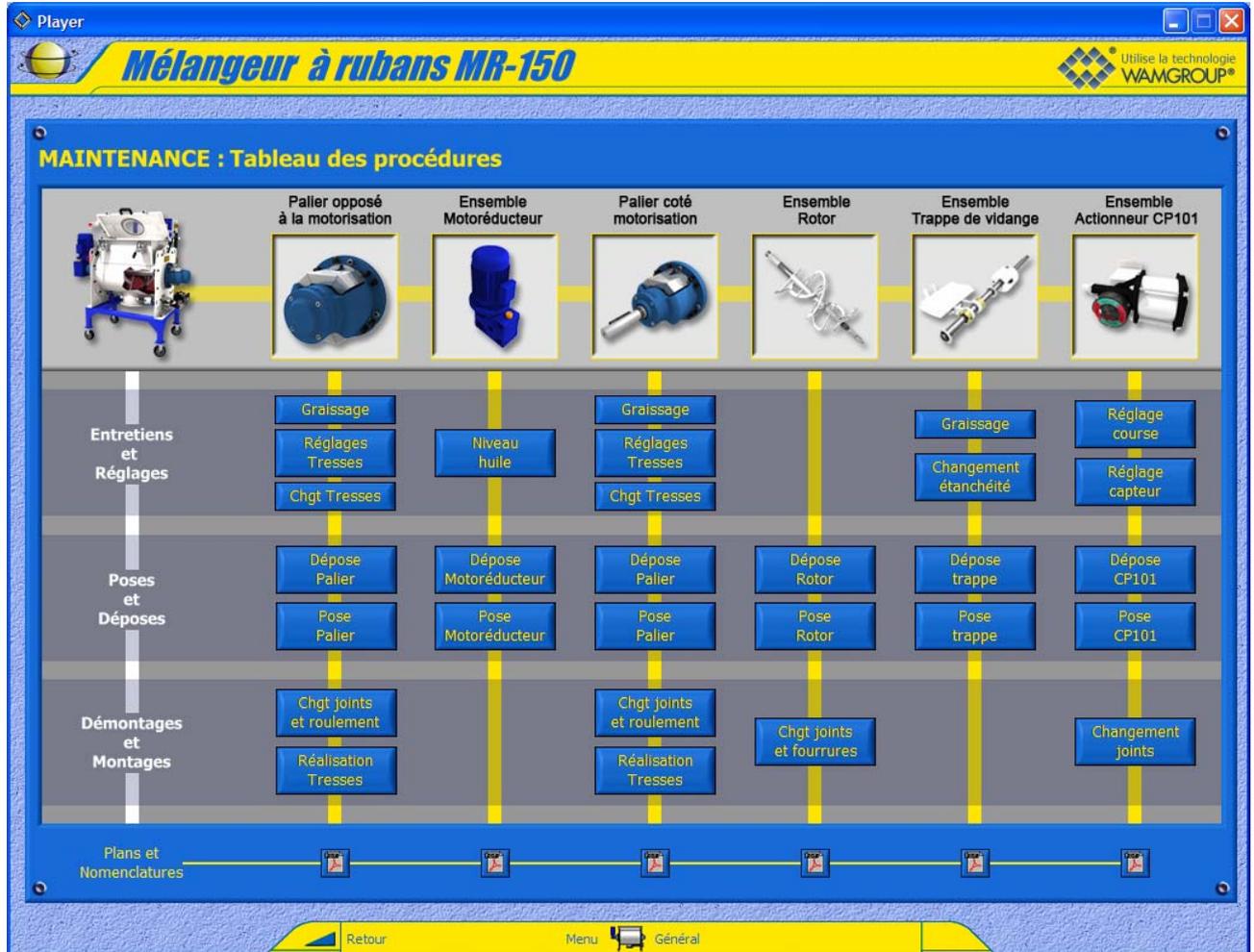
Cet écran vous propose une série d'améliorations techniques à apporter au mélangeur.

- En choisissant une des améliorations, vous accédez à un écran dédié qui vous décrit la procédure à suivre et vous propose la documentation nécessaire.



### 3.7.4 Procédures

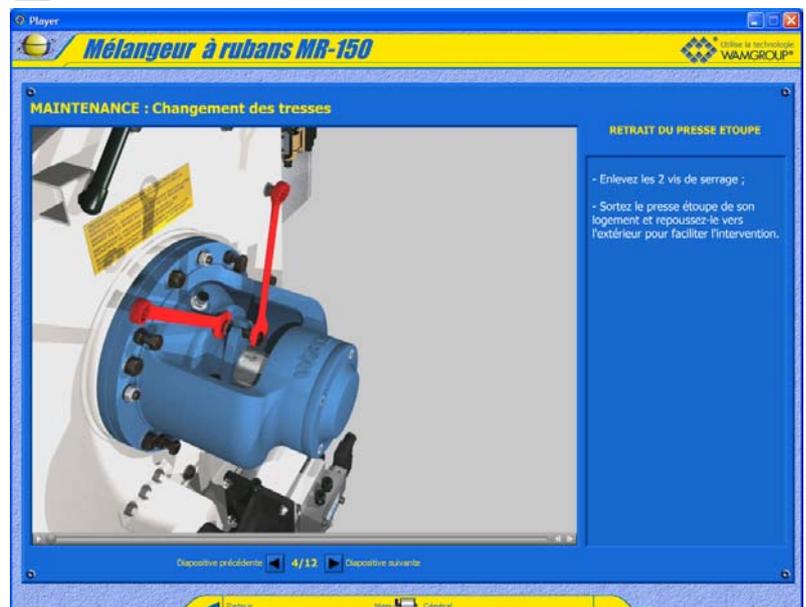
- Du menu « **MAINTENANCE** » sélectionnez « **PROCEDURES** » ; s'affiche à l'écran la fenêtre suivante :



Cet écran répertorie l'ensemble des procédures de maintenance disponibles. Ces procédures sont classées par sous-ensembles et par type d'intervention. Sous chaque sous-ensemble, un objet  permet d'accéder aux plans et nomenclatures concernés.

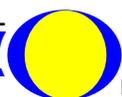
- En sélectionnant une procédure, vous accédez à un diaporama qui vous permet de réaliser l'intervention pas à pas, et de manière détaillée, notamment par la utilisation de nombreuses animations 3D.

Note : Toutes ces procédures sont celles qui sont appelées au travers des écrans de maintenance préventive et corrective.





## PARAMETRAGE DU LOGICIEL



## 4.1 LANCEMENT DE L'APPLICATION

### 4.1.1 Introduction

L'application de paramétrage de l'Environnement Multimédia Pédagogique permet au professeur de créer des profils « Elève » en fonction du type d'activité pédagogique qu'il souhaite réaliser.

Ces profils seront ensuite enregistrés, puis pourront être chargés sur le poste de travail de l'élève en vue de la réalisation des activités.

Plusieurs profils différents sont réalisables car ce paramétrage est basé sur le droit à l'accès de des écrans de l'Environnement Multimédia Pédagogique que le professeur souhaite autoriser à l'élève.

**La gestion des profils (création et chargement) n'est possible qu'avec le Cd-rom « Professeur ».**

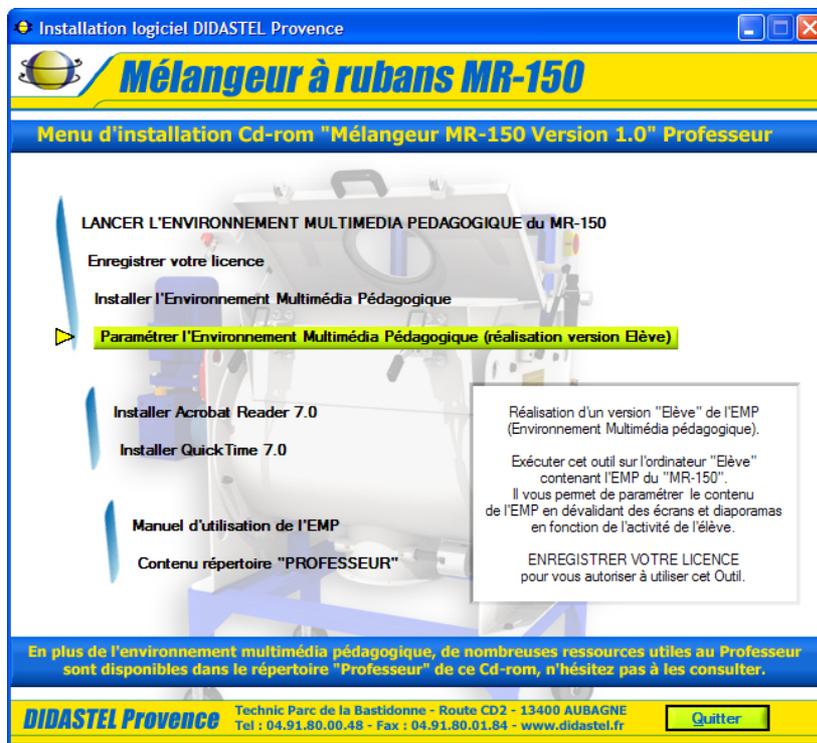
#### CONSEIL :

Si vous disposez de postes de travail en réseau, nous vous conseillons de sauvegarder les différents profils créés depuis le poste « Professeur » dans un répertoire partagé et accessibles depuis les postes « Elève ».

Lors de la préparation des postes de travail de chaque élève ou groupe de travail, il vous suffira d'insérer le Cd-rom « Professeur » dans le lecteur de l'élève ou groupe de travail et de lancer l'outil de paramétrage pour charger le profil souhaité.

### 4.1.2 Lancement de « MR-150 : Paramétrage de l'EMP »

Insérez le Cd-rom « **Installation professeur** » du « Mélangeur à rubans MR-150 » dans votre PC, le programme est lancé automatiquement, attendre l'affichage du Menu suivant :



Après quelques secondes, si cet écran ne s'affiche pas, exécutez le programme « **MrMenuCD.exe** » qui se trouve sur le cédérom.

Survolez avec votre souris cet écran et cliquez sur « **Paramétrer l'Environnement Multimédia Pédagogique** ».

## 4.2 DESCRIPTION DE L'INTERFACE

### 4.2.1 Fenêtre générale

- Au lancement de « Paramétrer l'Environnement Multimédia Pédagogique » ; s'affiche à l'écran la fenêtre suivante :



Cet écran contient plusieurs objets :

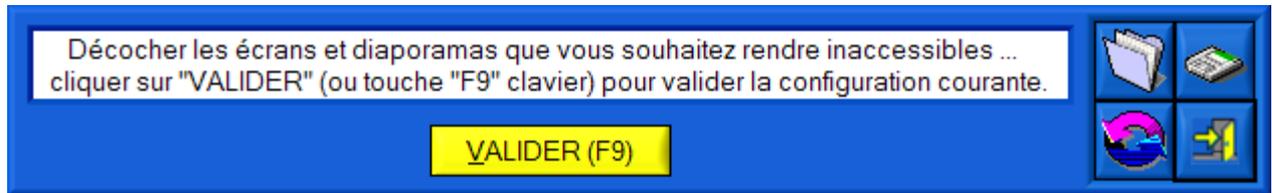
- Un bouton  qui permet d'accéder à l'architecture complète des écrans de l'Environnement Multimédia Pédagogique en version imprimable ;
- Une représentation graphique de l'architecture de ces écrans avec leur nom ;
- Une série de boîtes à cocher  situées dans le coin haut gauche de ces écrans et permettant d'autoriser ou non leur accès ;
- Un panneau de contrôle permettant la gestion des profils « Elève ».

#### Note :

- La navigation dans cette fenêtre se fait à l'aide des poignées de défilement situées en bas et à droite de l'écran ;
- Pour plus de lisibilité, cette fenêtre peut-être affichée en plein écran à l'aide des commandes classiques de Windows.

## 4.2.2 Panneau de contrôle

Ce panneau contient les boutons permettant de créer et gérer les profils :



Validation du profil après paramétrage ou chargement	
Sauvegarde du profil	
Chargement d'un profil	
Remise à zéro (tous les écrans sont à nouveau autorisés)	
Quitte le logiciel	

## 4.3 CREATION D'UN PROFIL

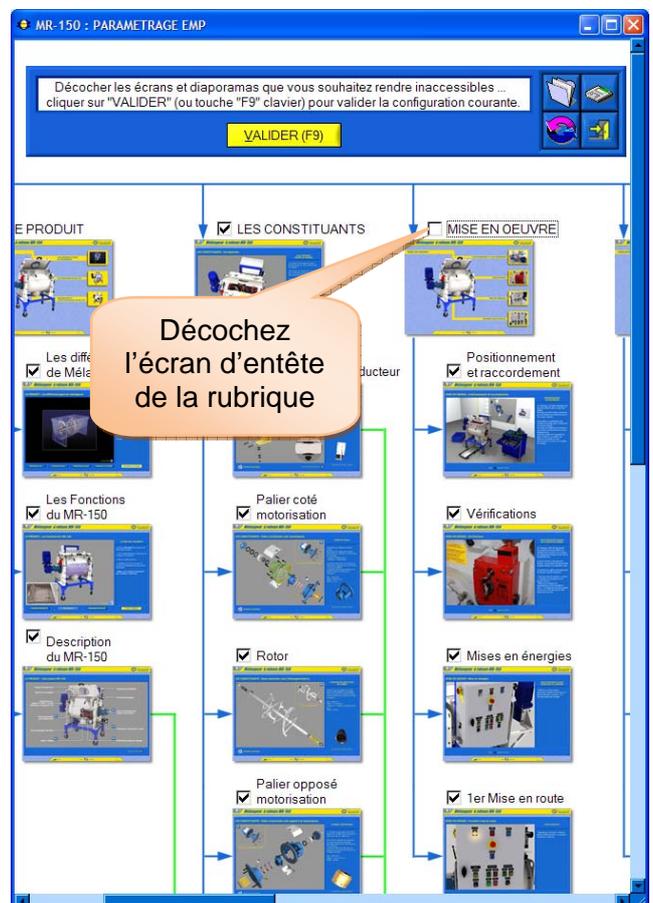
### 4.3.1 Choix des écrans ou rubriques

Dans cet exemple ci-contre, nous interdisons à l'élève d'accéder à la rubrique complète de « LA MISE EN ŒUVRE ».

- Décochez seulement l'écran d'entête de la rubrique (menu « MISE EN ŒUVRE ») ;
- Validez (bouton « Valider » ou F9).

Note : comme le montre l'exemple ci-contre, il est inutile de décocher tous les écrans contenu dans la rubrique. Seul le menu permettant d'y accéder est ici décoché.

Par contre, si un seul des écrans de cette rubrique est autorisé (« Positionnement et raccordements » par ex.) il vous suffit de décocher les 3 autres écrans de la rubrique et de conserver l'accès au menu cette rubrique.



### 4.3.2 Sauvegarde d'un profil

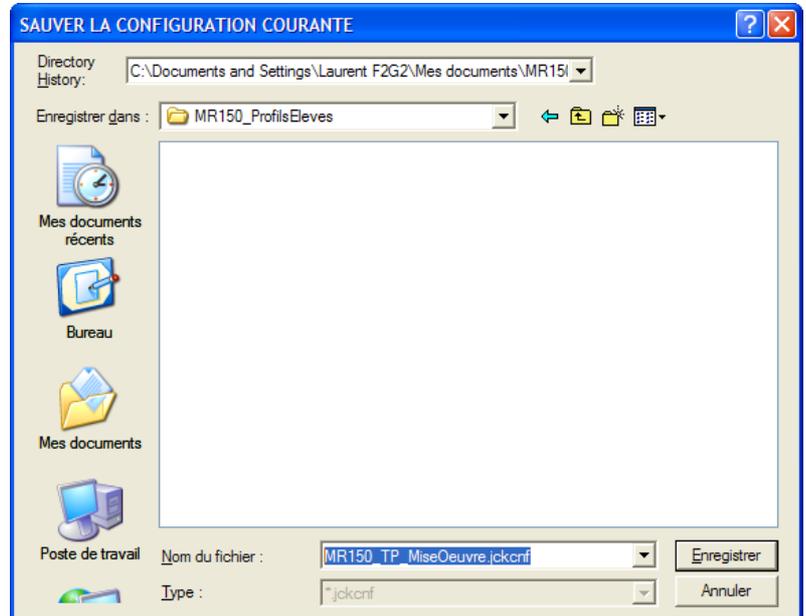
Pour sauvegarder un profil, cliquez sur le bouton  situé dans le panneau de contrôle.

- La fenêtre « **Sauver la configuration courante** » s'affiche :

- Sélectionnez un répertoire de sauvegarde ;
- Donnez un nom à votre profil, ici « *MR150\_TP\_MiseOeuvre* » ;
- Cliquez sur « Enregistrer ».

Rappel :

La sauvegarde des profils dans un répertoire partagé, et accessible par réseau depuis les postes « Elèves », permet de gagner du temps lors la configuration des postes en vue des la réalisation des activités.



### 4.3.3 Chargement d'un profil

- Insérez le Cd-rom « Professeur » dans le lecteur du poste de travail de l'élève et lancez l'application (voir § 4.4.1) ;
- Dans le panneau de contrôle, cliquez sur le bouton  ;

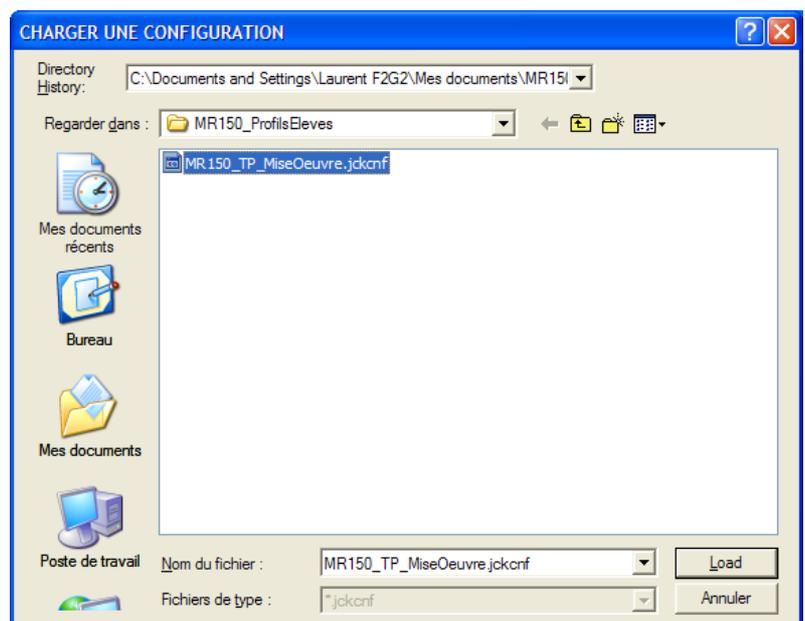
La fenêtre « **Charger une configuration** » s'affiche :

- Sélectionnez l'emplacement où se trouvent vos fichiers de configuration de profils ;
- Sélectionnez le profil à charger ;
- Cliquez sur « Load » ;

**Important :**

Après avoir chargé un profil, il vous faut le valider en cliquant sur « **VALIDER** » (ou F9) afin que l'Environnement Multimédia Pédagogique puisse le prendre en compte à son démarrage.

**VALIDER (F9)**



## 4.4 FONCTIONNEMENT DE L'EMP SOUS UN PROFIL ELEVE

Le paramétrage d'un profil est pris à chaque affichage (navigation) de la fenêtre principale de l'Environnement Multimédia Pédagogique.

### 4.4.1 Ecran d'information « profil »

Lorsque l'Environnement Multimédia Pédagogique est utilisé sous un profil « Elève », et que cet élève sélectionne une rubrique ou un l'écran qui ne lui est pas autorisé, l'écran ci-dessous apparait :



L'élève a alors le choix entre deux possibilités :

- Revenir à l'écran précédent par le bouton « **Retour** » ;
- Aller directement au menu général par le bouton « **Menu Général** ».

### 4.4.2 Réinitialisation des droits d'accès

- Insérez le Cd-rom « Professeur » dans le lecteur du poste de travail de l'élève et lancez l'application de paramétrage (voir § 4.4.1) ;
- Dans le panneau de contrôle du logiciel de paramétrage, cliquez sur le bouton  ;
- Validez la réinitialisation par la touche « Valider »  puis quittez.

Relancez l'EMP, toutes les rubriques et écrans deviennent à nouveau accessibles à l'élève.



**Technic Parc de la Bastidonne  
Route CD2 – Camp Major  
13400 AUBAGNE**

**Tel : 04.91.80.00.48 - Fax : 04.91.80.01.84  
E-mail : [info@didastel.fr](mailto:info@didastel.fr) - <http://www.didastel.fr>**

